



DESIGN *for* CHANGE

TÜRKİYE

DFC

TÜRKİYE

CHALLENGE

DFC TÜRKİYE
NATIONAL CHALLENGE

2026

17-18-19

NİSAN

ANTALYA'DA
GÖRÜŞMEK ÜZERE!

Değişimi bugünden başlatacak çocuklar önemli bir güce sahip: YAPABİLİRİM.

DFC Türkiye'nin temsilcisi olarak çocukların yaşlarından dolayı GELECEKTE yapabilecekleri fikrinin aksine, dünyayı daha iyi bir yer haline getirmek için ŞİMDİ harekete geçebileceğine ve hemen BURADA değişimi başlatabileceğine yürekten inanıyorum.



SEVGİLİ EĞİTİM KAHRAMANLARI,

Hepimizin içinde bir "Yapabilirim" süper gücü var. Bu güce inanan insanlar sayesinde dünya her gün umutla yeniden şekilleniyor. Çocuklarımızın içlerindeki bu gücü keşfetmelerine olanak sağlamak, onları dünyayı daha güzel ve yaşanabilir bir yer haline getirme yolunda cesaretlendirmek demektir.

Design for Change (DFC) - Değişim için Tasarım hareketi, çocukların değişimi tasarlayabilmeleri için hem bir yol haritası hem de güçlü bir ekosistem sunuyor.

Her yıl, dünyanın 70'ten fazla ülkesinde milyonlarca çocuk, düzenlenen ulusal meydan okuma etkinlikleriyle gerçekleştirdikleri değişim ve dönüşüm hikayelerini dünyayla paylaşıyor. Bu yıl, DFC Türkiye olarak biz de bu heyecan verici harekete katılıyoruz! İlk defa düzenlenecek olan DFC Türkiye National Challenge ile ülkemizin dört bir yanından gelecek yaratıcı ve ilham veren hikayelerin bu küresel inisiyatifin içinde yer alması için bir adım atıyoruz.

Bu süreçte sizlerin çocuklarımızı yüreklendirerek, fikirlerini cesaretle paylaşmalarına ve projelerini değişim için hayata geçirmelerine destek vermeniz çok değerli.

Hep birlikte, çocuklarımızın "Yapabilirim" gücünü hayata geçirmelerine ve içlerinde değişimin tesadüflerle değil, tasarımla geleceği inancının yeşermesine destek olalım.

Sevgi ve "Yapabiliriz" inancıyla,

Elif ÖZMENEK ÇARMIKLI

DFC TÜRKİYE Temsilcisi
Yarın İçin Bugün Derneği Yönetim Kurulu Başkanı



Design for Change

Değişim için Tasarım - Design for Change (DFC), çocukların dünyayı değiştirme potansiyeline olan inançla geliştirilmiş dünyanın en büyük çocuk hareketidir.

"I CAN / YAPABİLİRİM" anlayışını temel alan bu hareket, çocuklara kendi fikirlerini ifade etme ve harekete geçme fırsatı sunar.

DFC'nin tasarım odaklı düşünme modeli, dört temel adımdan oluşur: Hisset (Feel), empati kurarak çevredeki tüm ihtiyaçları anlamayı; Hayal Et (Imagine), bu ihtiyaçlara yönelik yaratıcı çözümler düşünmeyi; Yap (Do), fikirleri hayata geçirmek için somut adımlar atmayı ve Paylaş (Share), sonuçları ve çocuğun edindiği tüm öğrenme deneyimlerini toplulukla paylaşmasını kapsar.



Değişim, şans eseri değil, tasarım yoluyla mümkündür.

Design for Change (DFC) bu anlayışla, **2009** yılında tasarımcı, eğitim reformcusu ve sosyal girişimci **Kiran Bir Sethi** tarafından Hindistan'da kuruldu. Çocuğu için okul ararken okullarda çocukların taleplerinin ve potansiyellerinin müfredatı şekillendirmediğini fark eden Sethi, bu sorunu çözmek için Design for Change adlı çığır açıcı bir hareketi başlattı.



Çocuklar için, çocuklar tarafından ilkesini benimseyen DFC, "**I CAN / YAPABİLİRİM**" zihniyetine dayanarak, çocuklara sorunları tespit etme, çözümler üretme ve harekete geçme gücü kazandıran bir pedagojik yaklaşım sunuyor.

Bugün DFC, 70'ten fazla ülkede, 30 binden fazla okulda, 110 binden fazla öğretmen ve 2 milyonun üzerinde çocuk tarafından eğitimde insan merkezli yaklaşımların öncüsü olarak kabul ediliyor. Kiran Bir Sethi'nin daha şefkatli, sürdürülebilir ve empatik bir dünyayı kasıtlı olarak tasarlama gücüne dayanan yaklaşımı uyguladığı Riverside School, 2023 yılında "Dünyanın En İyi ve En Yenilikçi Okulu" ödülüne layık görüldü.

“I CAN / YAPABİLİRİM” zihniyeti,

çocuklara değişimin mümkün, anlamlı ve eğlenceli olabileceğini gösterir. Tasarım odaklı düşünmeye dayanan “I CAN / YAPABİLİRİM” zihniyeti dört temel adımdan oluşur:



- **Farkındalık**, çocukların içsel ve dışsal deneyimlere, düşüncelere, duygulara ve çevresine karşı bilinçli bir şekilde dikkatli olma durumunu ifade eder.
- Öğrendiklerimiz, deneyimlerimiz, koşullar ve kimi zaman da önyargılarımız bize değişimin zor olduğunu hatta mümkün olmadığını söylese de **değişim mümkündür**.
- **Değişime inanma gücümüzü** ayakta tutacak ve değişimi başlatmamızı sağlayacak olan şey **EMPATİ**'dir.
- Değişimi başlatmak için **harekete geçmek** çoğu zaman zorlayıcıdır. Nereden başlayacağımızı bilemeyiz ya da zaten çalışan bir şeyi neden değiştirmemiz gerektiğini anlayamayız. Değişimi başlatmak her zaman büyük bir çaba gerektirir ve evet çoğu zaman sonuçlar belirsizdir. Bu aşamada tasarım yoluyla düşünme kaslarımızı esnetmeli ve **küçük adımlarla** başlamalıyız.

FIDS METODU



FEEL HİSSET

Sizi en çok rahatsız eden şeyi bulup çaresizliği güce dönüştürün. Bir durumu daha iyi hale getirmek ya da bir sorunu çözmek istediğinizde zihninizi tüm varsayımlardan arındırarak **empati** yapmanız gerekir. Bu adım, bu sorunu yaşayan kişi ile güçlü bir etkileşim kurmak için bir **gözlem** yapmaya dayanır.



Mevcut durumu hem kendiniz hem başkaları için tercih ettiğiniz hale getirin. Çözümün yenilikçiliği, sorunun ne kadar iyi tanımlandığına bağlıdır. Bu adım, hem çözümü **birlikte** tasarlamaya hem de **doğru zamanda** harekete geçmeye dayanır.

IMAGINE HAYAL ET



DO YAP

Cesaret ve kararlılıkla değişimi yaratmak için yapılması gerekenleri yapın. **Yapmak**, niyet ile eylem arasındaki boşluğu kapatmayı sağlar. Bu adım, çocukları 'Yapabilir miyim?' çaresizliğinden çıkarıp **'YAPABİLİRİM'** zihniyetine taşır.



Değişim hikâyenizi başkalarına ilham olmak ve umut vermek için paylaşın. **Paylaşmak**, çocukların değişimin mümkün olduğuna dair inancını güçlendirir. Bu adım **rekabet** etmek için değil **birbirimizi tamamlamak** için ilham olmaya dayanır.

SHARE PAYLAŞ

Bu adımlar sayesinde çocuklar, çevrelerindeki sorunlara empati ve yaratıcılık merceğiyle yaklaşmayı öğrenir, sistematik bir şekilde çözümler geliştirir ve fikirlerini uygulama cesareti kazanır. DFC, çocukları kendilerini, okullarını ve toplumlarını etkileyen zorluklara karşı daha duyarlı ve sorumlu bireyler haline getirir. Onları eyleme geçmeye teşvik eden, çözüm üretme süreçlerine rehberlik eden ve dünya vatandaşı bilinci aşıl原因an bir platform olarak öne çıkar.



Sosyal Duygusal Olarak Gelişimi Destekler

FIDS çerçevesi, çocukların sosyal-duygusal davranışlarını destekler.

Yapılan araştırmalar DFC projelerinde yer alan çocuklarda yardım etme, sağlıklı iletişim kurma, akranlarına saygı gösterme olasılıklarının arttığını, zorbalık gibi antisosyal davranışlarda gözle görülür bir gerileme sağladığını, akademik başarıda %39'luk bir performans artışı olduğunu göstermektedir.



İstihdam & 21. Yüzyıl Becerilerini Teşvik Eder

tasarım odaklı düşünme
kendini motive etme
mantıksal düşünme
kültürler arası iletişim
iş birliği
kendi kendini idare etme
iletişim
muhakeme
gerçeklik
esneklik
yaratıcılık
öğrenmeye isteklilik
kendini disipline etme
bağlantı kurma
problem çözme
girişimcilik
hizmet temelli öğrenme
bütünsel düşünme
liderlik
oyun oynama
adaptasyon
inovasyon
empati
adaptasyon
takım çalışması
bilimsel farkındalık

70+ Ülke

30 Bin+ Okul

40 Bin+ Çözüm

110 Bin+ Eğitimci

2 Milyon+ Çocuk

Design for Change Hareketi Her Geçen Gün Büyüyor



“Değişim İçin Tasarım - DFC, dünya çapında pek çok ülkede etki potansiyeli taşıyan, bildiğim en heyecan verici ve önemli eğitim programlarından biri.” **Dr. Howard Gardner, Harvard Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi**

“Yapılan araştırmalar, FIDS modelinin öğrencilerin 21. yüzyıl yaşam becerilerini ve sosyal yeterliliklerini geliştirirken akademik başarıları üzerinde de büyük etkisi olduğunu göstermektedir.”

Wendy Kopp, Ceo & Co-Founder of Teach for All



“Zamanımızın en zorlayıcı problemlerine çözüm üretebilir, geçmişin dayattığı sınırlamalardan kurtulup kendi geleceğini inşa edebilirsin. DFC bunun için gerekli araçları sana sunmakta.” **Andreas Schleicher, OECD Eğitim Direktörü**

DFC Türkiye olarak ilk yılımızda



26 değişim hikayesi ile



550 eęitmene



100 okula



2500 Çocuęa



ŞTORIES OF CHANGE İLHAM HİKAYELERİ



Design for Change'in
21.905 İLHAM HİKAYESİ
arasından birkaçına göz atmak
için [linke](#) tıklayın
ya da
QR kodu okutun!



DFC Türkiye National Challenge'ın amacı, çocukların yakın çevrelerinde gördükleri durumları değiştirmek için gösterdikleri çabaları ve buldukları çözümleri ulusal ve uluslararası düzeyde görünür kılmaktır.

Çocukların gerçek sorunlara çözümler tasarlaması, daha iyi bir dünya için kendilerini ifade etmenin önemini anlaması ve fikirlerini hayata geçirmenin değerini hissetmesini destekler. Genç değişim öncüleri tasarım odaklı düşünme, empati ve takım çalışması yapma gibi becerilerini kullanarak gerçekleştirdikleri değişim hikayeleri ile dünyaya ilham olmak için biraraya gelir.

Genç değişim öncüleri **çocuklar için, çocuklar tarafından** mottosu ile akranlar arası öğrenme, ilham veren hikayeler, atölyeler, paneller, gösteriler ve yenilikçi deneyimlerle unutulmaz bir meydan okumanın parçası olur.

DFC Türkiye National Challenge'a katılacak olan okullar öncelikle okullarında **Değişim için Tasarım Kulüplerini** açarlar. Kulüp faaliyetleri başlamadan önce ise bu kulüpleri yürütecek olan öğretmenler **DFC Türkiye EduHERO Eğitimci Eğitimini** tamamlamalıdır.



DEĞİŞİM İÇİN TASARIM KULÜPLERİ DESIGN FOR CHANGE CLUB



“Ben Değişim Yaratabilirim!” diyen çocuklar için...

Değişim için Tasarım Kulübü, öğrencilerin kendi çevrelerinde fark ettikleri sorunlara duyarlılık geliştirmelerini, çözüm üretmelerini ve bu çözümleri hayata geçirmelerini destekleyen, okullar için tasarlanmış bir programdır. Amacı çocuklara **harekete geçmeyi, empati kurmayı, iş birliği yapmayı ve toplumsal fayda üretmeyi** öğretmektir. DFC; bu kulüplerde “YAPABİLİRİM” inancıyla, düzenlediği National Challenge organizasyonu ile öğrencilerin **özgüvenlerini, liderlik becerilerini ve sosyal sorumluluk duygularını** geliştirmeyi hedefler.

Her yıl Nisan ayında ülke geneli Değişim için Tasarım kulüplerinde yer alan öğrencilerden oluşan takımların bir araya geldiği **DFC Türkiye National Challenge** organizasyonu ile yapılan çalışmalar ulusal düzeyde görünürlük kazanır.

Ayrıca dfcworld.org üzerinde yer alan **“Hikayeni Paylaş”** butonu aracılığı ile öğrencilerin kulüp sürecinde ürettikleri projelerin dünya genelinde DFC ülkelerinde görünür olması sağlanır.

Her yıl Kasım ayında, DFC ülkelerinden birinin ev sahipliğinde gerçekleşen, gençler arasında kültürel değişimi merkeze alan **“Be The Change Global Summit (BTC)”** organizasyonuna katılım için öncelik sağlar.

Okulunuzda Neden “Değişim için Tasarım Kulübünü” Açmalısınız?

Bu kulüpte çocuklar sadece öğrenmez, sorumluluk alır, fark yaratır ve gerçek hayatta çözüm üretmenin heyecanını yaşar. Okullarda DFC'nin “FIDS: Feel - Imagine - Do - Share” metodolojisini sürdürülebilir bir şekilde uygulayarak, öğrencileri;

- **Tasarım odaklı düşünebilen**
- **Empati farkındalığı yüksek**
- **Topluma duyarlı, aktif küresel vatandaşlar olarak yetiştirmek hedeflenir.**



Değişim için Tasarım Kulübü,

- İlkokul 3. ve 4. Sınıflar, ortaokul 5., 6. ve 7. Sınıflar, lise 9. ve 10. Sınıflara yöneliktir.
- 36 hafta boyunca, haftada bir ders saati verilecek şekilde özgün bir müfredat sunulur.
- Program Türkçe veya İngilizce olarak uygulanır.
- Programı okulun belirleyeceği bir branşta en az bir öğretmen yürütür.

Yayın Seti ve Eğitim Materyalleri:

- Değişim için Tasarım kulüplerini yürütecek okullara aşağıdaki eğitim materyalleri gönderilir.
- Yapabilirim El Kitabı (Öğretmen ve Öğrenci)
- Değişim için Tasarım Ajandası
- Yapabilirim Diyen Gerçek Süper Kahramanlar Gerçek Hikayeler Gerçek Değişim
- Yapabilirim Demenin 100 Yolu
- Poster seti (DFC slogan posterleri, I Can Mindset, FIDS, Golden Rules Poster Seti)



DFC Liderlik Mentorluğu ve Eğitici Eğitimi:

Türkiye geneli okullarda kulüp programını yürütecek tüm öğretmenler için her yıl Eylül ayının ilk haftasında çevrim içi **EduHERO Eğitimci Eğitimi** düzenlenir.

DFC Türkiye tarafından sağlanan tüm materyaller okullara PDF formatında iletilir. Verilen eğitimci eğitimi ve eğitim materyalleri okullara ücretsiz olarak sunulur.

“Değişim Burada Başlıyor!”

EduHERO Eğitmen Eğitimi, çocuklarla çalışan profesyonellere, özellikle öğretmenlere, tasarım odaklı düşünmenin sadeleştirilmiş modeli olan FIDS (Feel - Imagine - Do - Share) adımlarını öğretir. Bu model sayesinde öğretmenler, öğrencileriyle birlikte yaşadıkları çevrede gözlemledikleri sorunlara yaratıcı çözümler üretme, hayata geçirme ve paylaşma sürecini deneyimler.

DFC Türkiye EduHERO Eğitmen Eğitimi, öğretmenleri ve eğitim liderlerini dünyanın en büyük çocuk hareketi DFC'ye dahil etmeyi hedefler. Eğitimi tamamlayan katılımcılar, kendi okullarında “Değişim İçin Tasarım” kulüplerini yürütmek ve öğrencileri DFC National Challenge'a hazırlamak üzere yetkinlik kazanır.



Bu eğitimi tamamlayan katılımcılar:

EDUHERO
TÜRKİYE

"Yapabilirim" zihniyetini eğitim ortamına taşır.

Öğrencilerde öz güven, çözüm odaklılık ve etki yaratma bilincini geliştirir.

Tasarım Odaklı Düşünme yaklaşımıyla ders içerikleri ve kulüp çalışmaları tasarlar.

Empati kurma, yaratıcı düşünme, uygulama ve paylaşma süreçlerini içeren FIDS modeliyle proje yürütür.

National Challenge'a katılım sağlayarak ulusal ölçekte ses getiren projelere liderlik eder.

Hizmet temelli öğrenme yöntemlerini tanır ve sınıf içi uygulamalara dönüştürür.

21. yüzyıl becerilerini (yaratıcılık, eleştirel düşünme, empati, iş birliği) geliştiren uygulamalarla donanır.

Küresel bir hareketin parçası olmanın getirdiği motivasyon ve görünürlük kazanır.

Öğrencileriyle geliştirdiği projeleri, 74 ülkenin yer aldığı uluslararası DFC ağına taşıyabilir.

Sosyal farkındalık, toplumsal sorumluluk ve aktif vatandaşlık kültürü oluşturur.

Liderlik ve mentorluk becerilerini geliştirerek değişim süreçlerine rehberlik eder.





DFC Türkiye National Challenge,
ülke genelinde ilkokul, ortaokul ve
lise öğrencilerinin katılımıyla
düzenlenen bir meydan okumadır.

DFC Türkiye National Challenge'a katılan genç değişim öncülerinin, **FIDS** adımlarını takip ederek bir durumu daha iyi hale getirmek için ele almaları ve değişim hikayelerinin bir videosunu hazırlamaları beklenir. 9-10 yaş katılımcılar **Değişim Elçileri** (Ambassadors of Change), 11-13 yaş katılımcılar **Değişimin Kıvılcımları** (Spark of Change), 14-17 yaş katılımcılar **Değişimin Yıldızları** (Stars of Change) kategorilerinde yarışır. DFC Türkiye National Challenge'ın ikinci gününde genç değişim öncüleri değişim hikayelerini DFC Türkiye Değerlendirme Jürisine sunar ve soruları yanıtlar. Takımlar, gerek projelerinin konusu, gerekse getirdiği yenilik bakımından jüriyi ikna etmek için zamanlarını çok iyi kullanmalıdır. İş dünyasından önemli isimlerin yer aldığı jüri, değişim hikayelerini En Yaratıcı Çözüm, En Uyarlanabilir Çözüm, Sosyal Etkisi En Yüksek Çözüm, En Gerçekçi Bütçe Planlaması, En Sürdürülebilir Çözüm kapsamında değerlendirir.



Katılım Şartları

- Okulunuzdan **en az 2, en fazla 5 öğrenciden oluşan takım(lar)** DFC Türkiye National Challenge'a katılım sağlayabilir.
- DFC Türkiye National Challenge ilkokul düzeyinde 3-4. sınıf, ortaokul düzeyinde 5-6-7-8. sınıf, lise düzeyinde ise 9-10-11. sınıf öğrencilerinin takımlar halinde katılımına açıktır.
- Her takımın bir takım ismi ve takım logosu olmalıdır.
- DFC Türkiye National Challenge, **2 gece, 3 gün** sürer.
- DFC Türkiye National Challenge'a katılım sağlayan okulların organizasyona en iyi şekilde hazırlık yapabilmeleri için **haftada 1 ders saati (40 dakika) "Değişim için Tasarım" programını uygulamaları beklenir.** (Program kulüp saati içinde veya okul sonrasında uygulanabilir.)
- "Değişim için Tasarım" programını uygulayacak öğretmenlere 2 saatlik "Değişim için Tasarım Eğitimci Eğitimi" çevrimiçi olarak DFC Türkiye tarafından sağlanır.
- DFC Türkiye National Challenge'a katılmaya yönelik hazırlanmış 36 haftalık program DFC Türkiye tarafından sağlanır.

Çocukların değişim yolculuğunu gözler önüne seren fotoğrafları ve/veya videoları bir araya getirmelerini sağlayın. FIDS'in her bir adımı için 4'er fotoğraf ya da en çok 3 dakikadan oluşan bir video hazırlamaları gerekiyor.

DEĞİŞİM HİKAYENİZİ göndermek için izlemeniz gereken adımlar

» www.dfcturkiye.org adresindeki HİKAYENİ PAYLAŞ bağlantısına tıklayın.

» Profil oluşturun. Türkiye ve Türkçe dil seçeneklerini işaretleyin.

» Profilinizin içine girdiğinizde size FIDS adımları ile ilgili sorular sorulacak. Bunları yanıtlayın.

» DEĞİŞİM HİKAYENİZİ 2 formatta gönderebilirsiniz: Fotoğraf ya da video.

» Eğer fotoğrafla başvuru yapmak isterseniz, başvuru formunda FIDS'in her adımı için 4'er fotoğraf yüklemeniz gerekiyor.

» Eğer video ile başvurmak isterseniz, videonuzu öncelikle YOUTUBE'a yüklemeniz, ardından YOUTUBE'daki video linkinizi başvurunuza eklemeniz gerekiyor.

» Tüm soruları yanıtladıktan ve görsellerinizi yükledikten sonra GÖNDER butonuna basıp hikayenizi **DFC TÜRKİYE Ulusal Meydan Okumasına** gönderin.

ÖNEMLİ TARİHLER

6 Eylül 2025	Değişim için Tasarım Eğitimci Eğitimi
15 Eylül 2025	Okulların Değişim için Tasarım Programına başlaması
1 Kasım 2025	Okullarla 1. değerlendirme toplantısı
1 Aralık 2025	NC'26 başvurularının başlaması
27 Aralık 2025	2. Değerlendirme Toplantısı
12 Ocak 2026	NC'26 başvurularının sona ermesi
28 Mart 2026	Değişim Hikayeleri için son gönderim tarihi
17-18-19 Nisan 2026	DFC Türkiye National Challenge, Antalya

Sıkça Sorulan Sorular



Aynı yetişkin veya çocuk birden fazla takımda yer alabilir mi?

Evet, hem yetişkin hem de çocuklar isterse birden fazla takımda yer alabilir.

Takımdakilerin aynı yaşta mı olması gerekir?

Hayır. UNUTMAYIN, değerlendirme Değişim Elçileri (Ambassadors of Change) 9-10 yaş, Değişimin Kıvılcımları (Spark of Change) 11-13 yaş, Değişimin Yıldızları (Stars of Change) 14-17 yaş kategorilerinde yapılacaktır.

Challenge'a bir yetişkin olmadan katılabilir miyim?

Hayır, her takıma bir yetişkinin rehberlik etmesi gerekmektedir. Bu kişi, 21 yaşın üzerinde olmalıdır.

Takımdaki herkesin aynı okuldan olması gerekir mi?

Kesinlikle hayır. Farklı okullardan bir araya gelen bir takım da harika olur.

Bireysel olarak başvurabilir miyim?

Değişim hikayenizi bireysel olarak hazırlayıp sisteme yükleyebilirsiniz. Ancak DFC Türkiye National Challenge bir takım çalışması gerektirmektedir. Bireysel başvurular ulusal meydan okumaya kabul edilmez.

Herhangi bir takım üyesi vazgeçtiyse ne yapmalıyız?

Takımınızdan birisi ayrılırsa üzölmeyin, hemen başka bir arkadaşınızı takımınıza davet edin. Takımınızın en az 2 kişiden oluşması gerektiğini unutmayın.

Daha önce yapmış olduğum bir projemi FIDS adımlarına uyarlayıp başvurabilir miyim?

Kesinlikle evet! DFC Türkiye olarak sizlerin ilham veren hikayelerini sabırsızlıkla bekliyoruz.

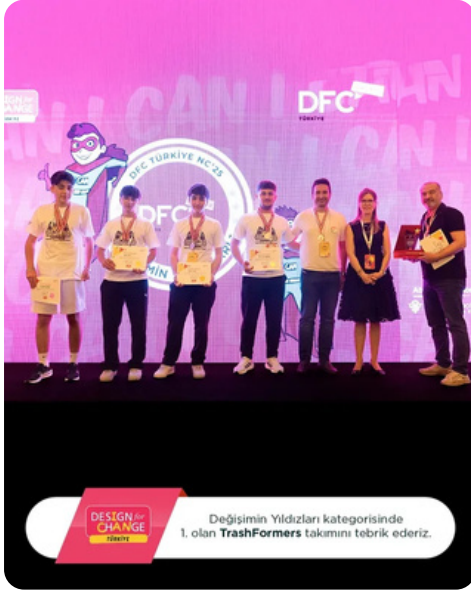


DFC Türkiye Ailesinin parçası olan



Okullar,

- Uluslararası Görünürlük: Okulunuzun uluslararası bir hareketin parçası olarak tanınmasını sağlar.
- Yaratıcı Düşünme Ortamı: Tasarım odaklı düşünme ve problem çözme becerilerini teşvik eden bir okul kültürü oluşturur.
- Öğrenci Merkezli Eğitim: Öğrencilerin gerçek hayatta uygulanabilir projelerle kendi potansiyellerini keşfetmelerini sağlar.
- Toplumla Anlamlı Bağlar Kurma: Yerel ve ulusal düzeyde etkisi yüksek sosyal sorumluluk projelerine öncülük etme fırsatı.
- Network: Kurumlar arası iş birliği yapma fırsatı kazanır.



Öğretmenler,

- FIDS Metodolojisi ile Eğitim: Tasarım odaklı düşünmeyi merkeze alan DFC Türkiye'ye özgü FIDS metodolojisini öğrenme ve uygulama becerisi kazanır.
- Mentorluk Deneyimi: Öğrencilere rehberlik ederek onların projelerine yön verme ve liderlik etme fırsatı.
- Profesyonel Gelişim: Eğitim ve liderlik becerilerini geliştiren bir deneyim kazanır.
- Uluslararası Vizyon: Öğrencilerin projeleriyle uluslararası düzeyde tanınan bir etkinliğe katılım sağlama fırsatı.
- Yenilikçi Eğitim Yaklaşımı: Müfredata entegre edilebilecek yenilikçi yöntemler öğrenir.





DESIGN for CHANGE TÜRKİYE

Değişimin Yıldızları kategorisinde 2. olan **Waste Heros** takımını tebrik ederiz.



DESIGN for CHANGE TÜRKİYE

Değişimin Kıvcımları kategorisinde 2. olan **ctrlalTKIND** takımını tebrik ederiz.



DESIGN for CHANGE TÜRKİYE

Değişim Elçileri kategorisinde 2. olan **Birlikte Daha Eğlenceli** takımını tebrik ederiz.

Öğrenciler,

- 21. Yüzyıl Becerileri: Eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirir.
- Küresel Vatandaşlık: Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumdaki sorunları anlama ve çözüm üretme bilinci kazanır.
- Takım Çalışması: Grup içinde çalışma ve liderlik becerilerini güçlendirir.
- Problem Çözme: Gerçek dünya problemlerine yönelik çözüm odaklı düşünme becerisi kazandırır.
- FIDS Metodolojisi: Kendi değişim hikâyelerini yazma ve bu süreçte tasarım odaklı düşünmeyi deneyimleme.
- Özgüven ve Sunum Yapma Becerisi: Projelerini başarıyla tamamladıklarında duydukları gurur ve özgüven artar.
- Uluslararası Tanınma: Çalışmalarıyla global bir platformda yer alma ve uluslararası bir sertifika kazanma fırsatı yakalar.



DESIGN for CHANGE TÜRKİYE

Değişimin Yıldızları kategorisinde 3. olan **DFC For Schools** takımını tebrik ederiz.



DESIGN for CHANGE TÜRKİYE

Değişimin Kıvcımları kategorisinde 3. olan **Access5** takımını tebrik ederiz.



DESIGN for CHANGE TÜRKİYE

Değişim Elçileri kategorisinde 3. olan **İki Kafadar** takımını tebrik ederiz.



Education USA ile
5 Adımda ABD Üniversitelerinde
Eğitim Fırsatı



Müjdat Ataman ile
Elim Sende Atölyesi!



EspritToys Deneyim Alanı!



Bilişim Garajı ile
Geleceğin Teknolojileri
Atölyeleri!

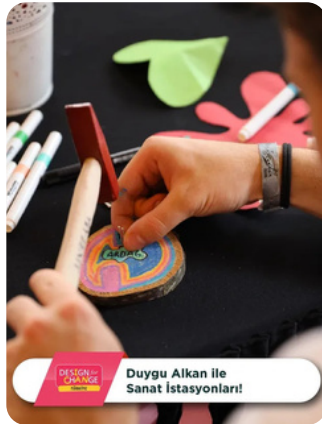
Dolu Dolu 3 Gün: Teknoloji, Sanat ve İletişim Üzerine Atölyeler ve I CAN Party ile Doyasıya Eğlence

Program boyunca çocuklar; Müjdat Ataman ile “Elim Sende”, Bilişim Garajı ile “Geleceğin Teknolojileri”, We Do Robotics ile “Robotik Atölyesi”, Education USA ile “ABD Üniversiteleri Fırsatları” ve Duygu Alkan ile “Sanat İstasyonları” atölyelerine katıldılar. Cumartesi akşamı düzenlenen beyaz temalı “ICAN Party”de Melis Kar konseriyle doyasıya eğlendiler.

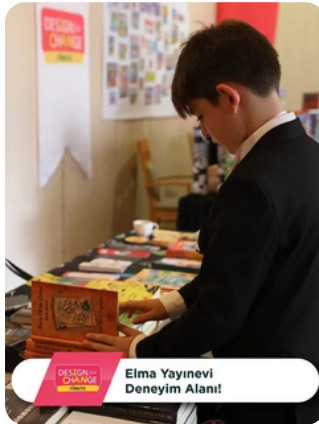
Bu büyük organizasyon, DFC Türkiye Ekibi ve DFC Türkiye Öğrenci Konseyinin aylar süren çalışmalarıyla hazırlandı. Tüm çocukların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak titizlikle hazırlanan program, katılımcıların hafızalarında unutulmaz bir iz bıraktı.



We Do Robotics ile
Robotik Atölyesi!



Duygu Alkan ile
Sanat İstasyonları!



Elma Yaynevi
Deneyim Alanı!



DFC Türkiye NC'25 I CAN Party
sahnesinde **Melis Kar**'ı ağırladık!

DFC Türkiye National Challenge 2025 Nasıl Geçti?



Elif ÖZMENEK ÇARMIKLI



Arda ERGEZ



Prof. Dr. Soner YILDIRIM



Esat UĞURLU

Eğitim Dünyasının İlham Veren İsimleri Antalya'daydı!

Açılış seremonisi, DFC Türkiye Öğrenci Konseyi üyeleri Asya Toros ve Bartu Gökmen'in sunumuyla başladı. Ardından Elif Özmenek Çarmıklı, Prof. Dr. Soner Yıldırım, Yıldırım Karaarslan, Esat Uğurlu ve Masis Aram Gözbek ilham veren konuşmalarıyla sahnede yer aldı. Ayrıca Esat Uğurlu'nun, Konsey üyeleri Rengin Yaralı ve Burak Küntay ile gerçekleştirdiği girişimcilik söyleşisi büyük ilgi gördü.

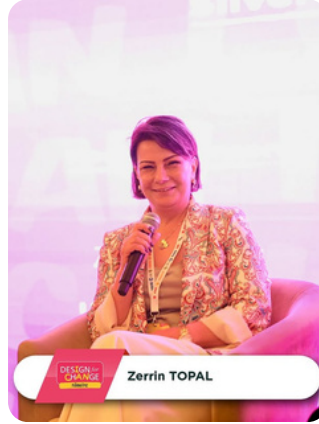
Kapanış seremonisi, Elif Gökçe Güneşli ve İshak Kılıç'ın sunumuyla başladı. Ahmet Şerif İzgören, Zerrin Topal, Mina Uçakkan ve Defne Çalışkan, teknoloji ve eşitlik teması etrafında ilham verici paylaşımlarda bulundu. Etkinlik, Arda Ergez'in konuşması ve ödül töreniyle coşku dolu bir finalle sona erdi.



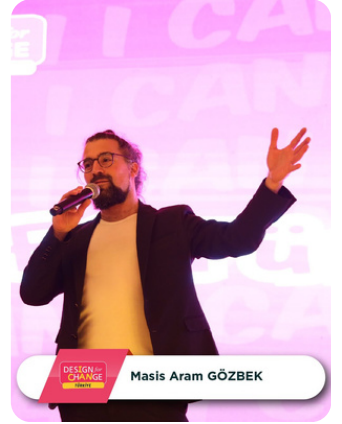
Yıldırım KARAASLAN



Ahmet Şerif İZGÖREN



Zerrin TOPAL



Masis Aram GÖZBEK

BE THE CHANGE (BTC) GLOBAL SUMMIT

Design for Change (DFC) tarafından her yıl düzenlenen "Be The Change" (BTC) Global Summit, dünya çapındaki genç değişim öncülerine hikayelerini paylaşma ve kutlama fırsatı sunan uluslararası bir platformdur.

BTC Global Summit

- 1 Her yıl farklı bir ülkede düzenlenir.
- 2 Atölye çalışmaları, kültürel performanslar, şehir turları ve sunumlar gibi çeşitli etkinlikleri içerir.
- 3 Genellikle 4 gün sürer ve çocuklara çok yönlü bir öğrenme ve paylaşım deneyimi sunar.



BTC'ye katılan gençler;

- Kendi değişim hikayelerini küresel bir sahnede paylaşırlar.
- Diğer ülkelerden gençlerle etkileşim kurar, kültürel farkındalık kazanırlar.
- Şehir turları ve yerel geziler ile ev sahibi ülkeyi tanıma fırsatı bulurlar.
- Atölyelerde empati, liderlik ve problem çözme becerilerini geliştirirler.

BTC'25, Bu Yıl Japonya'da!

BTC, 24-30 Kasım tarihleri arasında 74 ülkeden yüzlerce çocuğun katılımıyla gerçekleşecek.
Bu büyük etkinliğe hazır mısınız?

BTC'25 davetiyeleri, sahiplerini bulmaya başladı bile!

Öncelikle DFC Türkiye National Challenge'25'e katılan takımlarımızı davet ediyoruz. **Hazırlanın, belki de bir sonraki listede sizin adınız var!**

BTC'25 Etkinlik Rotamızda yer Alan Konumlar

27 Kasım
Fukagawa'ya Tren Yolculuğu / Asakusa'ya Tren Yolculuğu

28 Kasım
Matsuri & Kültür Gece

29 Kasım
Kiran Bir Sethi ile Sohbet

30 Kasım
Devir Teslim Töreni/ Kapama Seremonisi

DFC CHALLENGE
TÜRKİYE

**DFC TÜRKİYE
NATIONAL CHALLENGE
2026**

17-18-19

NİSAN

**ANTALYA'DA
GÖRÜŞMEK ÜZERE!**

DESIGN for
CHANGE
TÜRKİYE

DESIGN *for* CHANGE

TÜRKİYE



@dfcturkiye @yibder
info@dfcturkiye.org info@yibder.org

Mutlukent Mah. 1950. Sok. No: 13 Ümitköy Ankara
0536 647 93 99